



دانشکده پزشکی  
گروه فیزیولوژی

طرح درس فیزیولوژی گوارش عملی

116			کد درس
فیزیولوژی گوارش عملی			نام درس
علوم پایه پزشکی			مرحله ارائه درس
فیزیولوژی سلول			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
4	4		ساعت آموزشی
			تعداد* واحد درسی
<p><b>حیطه شناختی:</b> در انتهای دوره انتظار می رود دانشجو</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* اثرات دما و PH روی فعالیت آنزیم آمیلاز را توصیف کند</li> <li>* تست های مرتبط با بررسی فعالیت آمیلاز (تست بندیکت و IKI) را بشناسد و مکانیسم عمل آن را توصیف نماید</li> <li>* مفاهیم آنزیم، هیدرولیز، سوبسترا و کنترل را بشناسد و تعریف نماید</li> <li>* مفهوم اختصاصیت آنزیم را تعریف نماید</li> <li>* تعریف کنترل منفی و مثبت و کاربرد آنها در آزمایش بررسی خصوصیات آنزیم آمیلاز را تشریح نماید</li> <li>* انواع اختصاصیت آنزیمی را تعریف نماید</li> <li>* اثرات باکتری ها روی فعالیت دستگاه گوارش را مشاهده و تشریح نماید</li> <li>* اثرات دما و PH روی فعالیت آنزیم پپسین را توصیف کند</li> <li>* با توجه به نتایج آزمایش انجام شده اهمیت محل آزادسازی پپسین را بیان کند.</li> </ul> <p><b>حیطه نگرشی:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* اهمیت انجام شبیه سازی در یادگیری موثر عملکرد دستگاه گوارش را درک نماید</li> <li>* اهمیت استفاده در گروههای کنترل منفی و مثبت در افزایش پایایی و روایی تست اندازه گیری فعالیت آمیلاز را درک نماید</li> </ul> <p><b>حیطه مهارتی:</b></p>			اهداف کلی

<p>* فرایند تنظیم (ست آپ) یک محیط شبیه سازی شده برای انجام هر کدام از آزمایشهای بررسی عملکرد آنزیم های را انجام دهد</p> <p>* فرایند بررسی خصوصیات آنزیم های گوارشی را در یک محیط شبیه سازی شده انجام دهد</p> <p>* اهمیت وجود کنترل های منفی و مثبت را در محیطهای اندازه گیری شبیه سازی نماید</p>	
<p>در این درس از طریق برنامه های شبیه سازی برخی مفاهیم مرتبط با دستگاه گوارش از جمله بررسی خصوصیات آنزیم های آمیلاز و پپسین و همچنین مفهوم اختصاصیت آنزیم آشنا می شوند.</p>	<b>شرح درس</b>
<p>* اندازه گیری اثرات دما و PH روی فعالیت آنزیم آمیلاز</p> <p>* بررسی انواع اختصاصیت آنزیمی</p> <p>* اندازه گیری اثرات دما و PH روی فعالیت آنزیم پپسین</p>	<b>محتوای درس</b>

گروه آموزشی متولی دوره

<b>فیزیولوژی</b>
------------------

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد	رسول قاسمی
مسئول دوره	
شماره تماس:	09131883629
ایمیل:	Rghasemi60@sbmu.ac.ir

**راهبرد آموزشی**

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
		برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	✓	آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

### رفرانس های تئوریک دوره

1.	فیزیولوژی پزشکی گایتون
2.	
3.	

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

### وظایف دانشجو

1.	حضور در کلیه برنامه های آموزشی
2.	
3.	
4.	
5.	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	40 درصد
آزمون کتبی تشریحی	
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	10 درصد
ارزیابی گزارش های دانشجو	10
آزمون عملی	40
انجام یا همکاری در تحقیق	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

### سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

--

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می شود.

1- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه .....کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

#### اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-1
	-2
	-3
	-4
	-5